

BOSS-NR. 11200

Modul INF-BL-401: Einführung in die Didaktik der Informatik (EDid)					
Studiengänge: Bachelor Lehramt Informatik Gy/Ge und BK					
Turnus	Dauer	Studienabschnitt	Credits	Aufwand	
jährlich zum Wintersemester	2 Semester	5./6. Semester	6	180 (60/120)	
1	Modulstruktur				
	Nr.	Element / Lehrveranstaltung	Typ	Credits	SWS
	1	Einführung in die Didaktik der Informatik	V+Ü	3	2
	2	Diagnose und individuelle Förderung (DiF)	S	3	2
2	Lehrveranstaltungssprache: deutsch				
3	Lehrinhalte				
	<p>Gegenstand der Vorlesung in Element (1) sind grundlegende, vorwiegend theoretische fachdidaktische Themen. Neben Fragen zum Selbstverständnis des Fachs sowie der Geschichte seiner Theorie und Werkzeuge werden vor allem Bildungsstandards und Fragen der Kanonbildung an Schulen und Hochschulen sowie Grundkonzepte zur Vermittlung der Informatik besprochen. Die Vorlesung thematisiert weiterhin die Frage, in welchem Maße Informatikunterricht auch ohne Einsatz technischer Hilfsmittel durchgeführt werden kann.</p> <p>Die im Element (2) angebotenen Seminare dienen zur Zusammenführung der Basisveranstaltungen zur Diagnose und individuellen Förderung aus den Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik Informatik. Mögliche Themenfelder sind die Erarbeitung unterschiedlicher programmiersprachlicher bzw. medienbezogener Zugänge zu zentralen Konzepten der Fachwissenschaft, die synoptische und vergleichenden Erarbeitung unterschiedlicher schulform- und schulstufenspezifischer Zugänge zur Informatik sowie die Rolle von Wettbewerben und individuellen Fördermaßnahmen.</p>				
4	Kompetenzen				
	<p>Die Studierenden sind in der Lage, Unterrichtsinhalte nach fachlichen und fachdidaktischen Kriterien begründet auszuwählen und anzuordnen. Hierbei können sie insbesondere die Inhalte des Informatikunterrichts von den Inhalten der Informationstechnischen Grundbildung abgrenzen. Die Studierenden können Unterrichtseinheiten an Hand von Bildungsstandards analysieren und im historischen, nationalen und internationalen Vergleich beurteilen. Sie können weiterhin fundamentale Inhalte der Informatik begründet als solche benennen und sind in der Lage, diese auch sehr jungen Schülerinnen und Schülern adressatengerecht zu vermitteln. Die Studierenden können begründet aus verschiedene Zugänge zu zentralen Konzepten der Informatik lerngruppen- und lernzielbezogen auswählen, und sind in der Lage, punktuell individuelle Fördermaßnahmen zu konstruieren, einzuschätzen und zielgerichtet einsetzen.</p>				
5	Prüfungen				
	<p><i>Modulprüfung:</i> Vortrag und schriftliche Ausarbeitung zu Element 2 (benotet) ^{BOSS-NR. 11291}</p> <p><i>Studienleistungen:</i></p> <p>(1) In Element 1: ^{BOSS-NR. 11241} Wird vom Veranstalter spezifiziert</p> <p>(2) In Element 2: ^{BOSS-NR. 11242} Aktive Teilnahme sowie weitere Leitungen nach Ankündigung des Veranstalters (z.B. Erstellen eines Exposés, Probevorträge)</p> <p>Die Studienleistungen (1) und (2) sind Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung. Die Studienleistung (2) muss in derselben Veranstaltung erworben sein, zu der die Modulprüfung abgelegt wird.</p>				
6	Prüfungsformen und -leistungen				
	<input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung <input type="checkbox"/> Teilleistungen				
7	Teilnahmevoraussetzungen				
	<p><i>Vorausgesetzte Kenntnisse:</i> Modul INF-BL-101 „Datenstrukturen, Algorithmen und Programmierung 1 (DAP 1)“, Modul INF-BL-102 „Datenstrukturen, Algorithmen und</p>				

	Programmierung 2 BL (DAP 2-BL)“, Modul INF-BL-106 „Software-Entwicklung BL (SE-BL)“		
8	Modultyp und Verwendbarkeit des Moduls Pflichtmodul im Fach Informatik der Lehramtsbachelorstudiengänge für Gymnasien und Gesamtschulen und für Berufskollegs		
9	Modulbeauftragte/r Prof. Dr. J. Fischer	Zuständige Fakultät Informatik	Beschluss Fakultätsrat 16.06.2010 Änderung Fakultätsrat 17.10.2012, 24.09.2014, 23.09.2015